

# Sprawozdanie z pierwszego spotkania miejskiej oświatowej GWD

---

Pierwsze spotkanie odbyło się 26 i 27 września 2011 r. w Turku. Uczestniczyło w nim 26 osób:

1. z Bytomia – 3 osoby;
  2. z Murowanej Gośliny – 3;
  3. z Oleśnicy – 1;
  4. z Opola – 2;
  5. z Sochaczewa – 3
  6. ze Szklarskiej Poręby – 3
  7. z Szydłowca – 2;
  8. z Turku – 5
- ze Złotowa – 1

oraz Tomasz Potkański – zastępca dyrektora biura Związku Miast Polskich, Małgorzata Ornoch-Tabędzka – koordynator prac wszystkich GWD i niżej podpisany koordynator grupy. W pierwszej części spotkania uczestniczyli także dyrektorzy tureckich szkół i placówek oświatowych.

Podstawowe cele spotkania były następujące:

10. Doprowadzenie do tego, by uczestnicy dobrze zrozumieli na czym polega praca GWD i jakie powinny być efekty cyklu spotkań.
11. Przedstawienie się uczestników spotkania i ich samorządów. Zwrócenie uwagi na problemy, które mogą być przedmiotem prac grupy.
12. Uzgodnienie zasad współpracy grupy.
13. Określenie wstępnego zakresu analiz oraz wstępne dobranie wskaźników, które można wyliczyć na podstawie dostępnych lub możliwych do zdobycia danych.
14. Wybór tematów wiodących na następne spotkania.

## Przebieg spotkania

Zebranych przywitał pan Zdzisław Czapla – burmistrz Turku. Następnie Tomasz Potkański omówił cele, założenia oraz wymagania formalne projektu po czym przedstawili się wszyscy uczestnicy spotkania.

W dalszej części obrad zaprezentowałem porównanie miast członków grupy w świetle wybranych pozaoświatowych wskaźników statystycznych, omówiłem ogólny scenariusz wszystkich ośmiu planowanych spotkań. W dyskusji po tej części prezentacji członkowie grupy roz-

ważali kwestie organizacyjne i zgłaszali propozycje głównych (wiodących) tematów do wymiany doświadczeń na przyszłych spotkaniach. Następnie omówiłem uwarunkowania mierzenia usług oświatowych, możliwości grupy w tym zakresie oraz niebezpieczeństwa związane z wyborem metodologii badań i doбором przypadków do analiz.

W kolejnej części spotkania przedstawiłem prezentację na temat zasad finansowania oświaty w Polsce i ich skutków dla budżetów jednostek samorządu terytorialnego. Potem zaproponowałem główne wskaźniki i obszary do analiz na podstawie danych SAS i omówiłem najbardziej charakterystyczne trendy zmian w organizacji oświaty samorządowej.

Obrady pierwszego dnia spotkania zamknęło wystąpienie zastępcy burmistrza Turku Mirosława Męcarskiego, który zaprezentował sposób organizacji oświaty w Turku oraz jej osiągnięcia i problemy.

W drugim dniu spotkania członkowie grupy odwiedzili Szkołę Podstawową nr 1, Przedszkole nr 4, Gimnazjum nr 1 i Gimnazjum nr 2, w którym odbyło się podsumowanie spotkania.

Małgorzata Ornoch-Tabędzka poddała pod dyskusję listę decyzji administracyjnych, których monitorowanie będzie realizacją wskaźników w projekcie, ustalonych z MSWiA.

## Ustalenia

Podczas spotkania ustalono, że:

15. W analizach statystycznych grupa skoncentruje się na podstawowych typach szkół i wykorzysta przy tym przede wszystkim wskaźniki odnoszące się do wielkości szkół i oddziałów uczniów oraz zasadnicze wskaźniki organizacji (w układzie porównawczym i wieloletnim). Inne analizy przeprowadzane będą w miarę potrzeb i możliwości.
16. Tematem wiodącym do wymiany doświadczeń na następnym spotkaniu będą opłaty za usługi przedszkoli. Kolejne tematy wiodące będą wybierane spośród następujących zagadnień:
  - zarządzanie oświatą w warunkach budżetu zadaniowego;
  - opłaty za usługi przedszkoli;
  - organizacja zajęć i opieki nad uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych;
  - obowiązki wynikające z art. 30a KN;

- zalety i wady scentralizowanej obsługi ekonomiczno-administracyjnej jednostek oświatowych

lub innych problemów, które wynikną w przyszłości.

17. Spotkania grupy będą odbywały się w czwartki i piątki.

18. Następne spotkanie odbędzie się w Oleśnicy 24 i 25 listopada.

19. Przed następnym spotkaniem członkowie grupy:

- wypełnią zestawienie statystyczne na temat decyzji administracyjnych z zakresu oświaty wydanych w 2010 r.;
- przeanalizują treść dotychczasowej ankiety dla uczniów i rodziców i przygotują się do dyskusji na jej temat;
- wypełnią zestawienie warunków i wysokości opłat za zajęcia dodatkowe i wyżywienie w przedszkolach oraz przygotują do dyskusji na ten temat.

Koordinator grupy

*Mariusz Tobor*